**Startsemester projectverslag**

**Talk to me  
leeruitkomst PO**

**Studentnamen:**

**Ben de Vries, Nick Welles,**

**Evan Verburg, Sohail Shekhani,**

**Weilin Zhu en Carlo van Kessel**

**Studentnummers:**

**478152, 490411,**

**461966, 490068**

**469457 en 479397**

**Klas: PD11  
  
Versie: 1.0  
Datum: 12-1-2021**

**Versiebeheer**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Versienummer** | **Datum** | **Auteur** | **Veranderingen** |
| 1.0 | 12-1-2021 | Nick Welles | Initiële document |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Inhoud**

[1 Inleiding 4](#_Toc92884991)

[2 Wie zijn wij? 5](#_Toc92884992)

[2.1 Nick Welles 5](#_Toc92884993)

[2.2 Carlo van Kessel 5](#_Toc92884994)

[2.3 Ben de Vries 6](#_Toc92884995)

[2.4 Weilin Zhu 6](#_Toc92884996)

[2.5 Sohail Shekhani 7](#_Toc92884997)

[2.6 Evan Verburg 7](#_Toc92884998)

[3 Proftaakgroep 8](#_Toc92884999)

[3.1 Werkzaamheden 8](#_Toc92885000)

[3.1.1 Infra (Nick) 8](#_Toc92885001)

[3.1.2 Software (Nick) 8](#_Toc92885002)

[3.1.3 Business (Sohail) 9](#_Toc92885003)

[3.2 Reflectie 10](#_Toc92885004)

[4 Individuele reflectie 11](#_Toc92885005)

[4.1 Sohail Shekhani 11](#_Toc92885006)

[4.2 Nick Welles 12](#_Toc92885007)

[4.3 Naam 13](#_Toc92885008)

[5 Slot / evaluatie 14](#_Toc92885009)

# Inleiding

Dit verslag wordt geschreven om aan te tonen hoe het proces verlopen is. In dit verslag wordt duidelijk gemaakt wat ons project inhoud. Ook wordt er verteld wie wij zijn en wie wat gedaan heeft. Vervolgens schrijft iedereen ook een eigen reflectie.

Het doel van dit document is om de lezer een duidelijk beeld te geven van het gehele proces van de Talk to me proftaak.

De naam van ons project is RailView. De bedoeling van ons project is om trein suïcides rondom het spoor te verminderen. Dit willen we doen doormiddel van meerdere camera’s te plaatsen die objecten identificeren. Zodra er een persoon voor een (of meerdere) van de camera’s staat, gaat er een alarm af die naar de database gestuurd wordt. De bijbehorende dashboard pakt dit alarm op en toont het op de map. De gebruiker kan dan bekijken of het een vals alarm is of niet.

Wij hadden als groep, dankzij de Design Challenge, al een basis prototype dat we verder zijn gaan uitwerken. Ieder student in ons groepje heeft een (of meerdere) vak(ken) gekozen waarin hij/zij wilde verdiepen. Dit hebben we dan ook meegenomen. Zo zijn we uiteindelijk verder gaan werken en hebben we elkaar constant om feedback gevraagd.

De hoofdstukken 3 (Wie Zijn Wij?) en 5 (Individuele Reflectie) heeft ieder groepslid zelf ingevuld. Verder worden de hoofdstukken 4 (Proftaakgroep) en 6 (Slot/ Evaluatie) als groep ingevuld.

# Wie zijn wij?

## Nick Welles

Mijn naam is Nick Welles, momenteel 21 jaar jong en studeer aan het Fontys in Eindhoven. Ik volg de studie HBO-ICT. Hier heb ik voor gekozen omdat ik vanaf jongs af aan al zeer geïnteresseerd was in de omgang met computers en alles wat daarbij komt kijken. Voor dat ik op het Fontys terecht kwam heb ik eerst 5 jaar op het Dendron College gezeten. Hier heb ik 4 jaar VMBO gedaan waar ik ook een diploma van heb gehaald. Hierna heb ik nog een jaar Havo geprobeerd, maar dit was tevergeefs. Na het ene jaar Havo heb ik me ingeschreven voor de MBO-niveau 4 opleiding Applicatie- en mediaontwikkelaar op het ROC Ter AA in Helmond. Bij nader inzien had ik me na mijn VMBO-diploma al direct daarvoor in moeten schrijven, maar van dit soort keuzes leer je.

Na het behalen van mijn MBO-diploma was ik nog niet zeker over mijn werkervaring en kennis op het gebied van ICT, dat ik mij heb ingeschreven voor HBO-ICT op het Fontys in Eindhoven.

Buiten de IT, ben ik ook erg geïnteresseerd in het maken van muziek. Zelf speel ik in twee bandjes waar ik af en toe ook mee optreed. Een band is een cover-feestmuziek-band, waar ik basgitaar en achtergrondzang doe. De andere band is meer gebaseerd op de jaren 80 thrashmetal. In deze band verzorg ik de lead vocalen en de basgitaar.

Naast muziek maken doe ik ook nog aan volleybal. Ik train twee keer in de week en op de zaterdagen spelen we wedstrijden in de 2e klasse.

## Carlo van Kessel

Mijn naam is Carlo van Kessel ik ben 19 jaar en woon in Veghel. In mijn vrijetijd ben ik bezig met voetbal, fitnessen en tussendoor muziek luisteren. Ik heb gekozen voor Fontys Hogeschool ICT omdat ik hiervoor MBO-4 applicatie en mediaontwikkeling heb gedaan en ik wil graag meer ontwikkelen op het gebied van ICT, maar ook persoonlijk. Zelf weet ik nog niet precies wat ik met ICT wil gaan doen en met de vele kanten waar ik met deze opleiding heen kan gaan is deze opleiding voor mij de beste keuze om de kanten van ICT te leren en erin te specialiseren. In het startsemester wil ik graag meer leren van de 5 verschillende kanten van ICT. Zo hoop ik dat ik alles interessant ga vinden en het en dat ik uiteindelijk een keuze kan maken om op een gebeid te specialiseren met wat ik echt leuk en interessant vindt. Op het MBO heb ik alleen software gehad zo weet ik HTML CSS en PHP. In mijn afstudeerstage ben ik begonnen met Laravel en ben hier erg enthousiast over, ook hierin wil ik mezelf verder ontwikkelen omdat dit mij motivatie geeft. Op mijn eigen gebied wil ik sterker worden in communicatie en sneller aan de mouw trekken als ik ergens niet uitkom. In deze 4 jaar wil ik mezelf specialiseren in 1 kant van ICT en mijn diploma halen. Na deze opleiding zou ik graag willen beginnen met werken in een bedrijf waar ik mijn specialiteiten kan laten zien en mezelf altijd nog verder kan ontwikkelen

## Ben de Vries

Mijn naam is Ben de Vries. Ik ben geboren op 12 november 1999 te Eindhoven. Echter woon ik al heel mijn leven in Helmond.

In 2017 heb ik mijn HAVO diploma gehaald en ben ik begonnen met de opleiding Oriëntaalse Talen en Communicatie (Japans) op Hogeschool Zuyd in Maastricht. Hier ben ik na drie maanden helaas mee gestopt en moest ik opzoek naar iets anders. Omdat ik nog niet zeker wist wat ik wilde doen, ben ik begonnen aan de MBO Niveau 4 opleiding Applicatie- en Mediaontwikkelaar op het ROC Ter AA in Helmond. In deze tijd was mijn doel om erachter te komen wat ik daadwerkelijke wilde gaan doen. Om heel eerlijk te zijn heb ik dit doel niet bereikt en wist ik nog steeds niet helemaal welke richting ik in wilde gaan. Vandaar dat ik begonnen ben met de opleiding HBO-ICT op Fontys Hogeschool in Eindhoven.

Ik hoop dat ik in het startsemester leer welke richting mij het meest interessant lijkt. Op dit moment twijfel ik tussen Media Design, Software en Technology. Ook zal ik willen weten wat Infrastructure en Business te bieden heeft.

Op het gebied van professionele ontwikkeling wil ik beter worden in het communiceren aangezien dit in mijn geschiedenis nogal een zwakke punt is.

Verder wil ik meer kennis opdoen in programmeren en ontwerpen van ICT gerelateerde vakgebieden. Hiermee bedoel ik onder andere algemene applicaties en websites. Maar ik ben het meest gemotiveerd in het programmeren en ontwerpen van videogames.

Natuurlijk kan ik niet in de toekomst kijken maar ik hoop dat ik over 5 jaar afgestudeerd ben en een goede baan heb. Het liefst een baan waar ik het erg naar mijn zin heb. Op ICT-gebied is dit waarschijnlijk een baan in de videogame industrie anders iets in de richting van muziek.

## Weilin Zhu

Drie jaar geleden ben ik gestopt met school vanwege persoonlijke redenen. Ik besloot toen om te gaan werken tot mijn 21e om vervolgens de 21+ toelatingsonderzoek te kunnen doen en in het 2e semester van de opleiding ICT bij het Fontys te beginnen. Dit was oorspronkelijk het plan, maar ik had toen een spontane keuze gemaakt om te proberen naar het Technisch Universiteit Eindhoven te gaan. Ik had mijn middelbare diploma niet afgerond dus de enige manier om daarvoor in te schrijven was de “Colloquium doctum”. Dat hield in dat ik het staatsexamen van wiskunde B in een half jaar tijd moest gaan maken. Uiteindelijk is dit niet gelukt en heb ik weer besloten om te gaan inschrijven bij het Fontys.

De reden waarom ik voor Fontys Hogeschool ICT heb gekozen was omdat ze het profiel “Software Engineering” hebben. Hoewel ik geen ervaring heb met programmeren, lijkt het me toch wel een uitdaging om het te gaan leren en verdiepen. Mocht het mij niet bevallen dan zijn er nog vier andere profielen en wellicht specialisaties waarbij ik nog kan uit kiezen. Ik ben vrij zelfverzekerd dat ik de vaardigheden bezit om iets snel op te pakken, maar ik heb wel de structuur nodig om daarin te gaan ontwikkelen.

Hopelijk ben ik in 5 jaar tijd bezig met mijn Masteropleiding bij een Technisch Universiteit, maar het zou ook nog kunnen dat ik nog steeds bezig ben met mijn momentele opleiding of dat ik misschien een ander opleiding heb gevonden. Ik sta bereid ervoor dat het een moeizame weg zou kunnen worden en dat het misschien ook niet zoals ik heb gepland zou kunnen gaan, maar ik hoop mezelf daar overheen te kunnen zetten.

## Sohail Shekhani

Mijn naam is Sohail Shekhani, ik ben 21 jaar oud en woon in Helmond.

Ik heb gekozen voor Fontys Hogeschool ICT omdat ik hiervoor al de opleiding ICT-beheerder heb gevolgd in ROC Ter AA en vond het daarom een goede en interessante keuze om door te gaan met ICT.

In het startsemester wil ik gaan leren hoe alle richtingen in FHICT in werking gaan en wat er allemaal geleerd wordt zodat ik dan de juiste keuze ga maken voor mijzelf.

Waarin ik mezelf nog verder wil ontwikkelen is meer ICT-kennis dus wel wat een beetje van alle richtingen.

Waar ik over 5 jaar sta en doe is hopelijk afgestudeerd en een vaste baan gevonden of een eigen bedrijf gestart.

## Evan Verburg

Ik ben Evan Verburg, een 20 jaar oude wannabe-engineer.

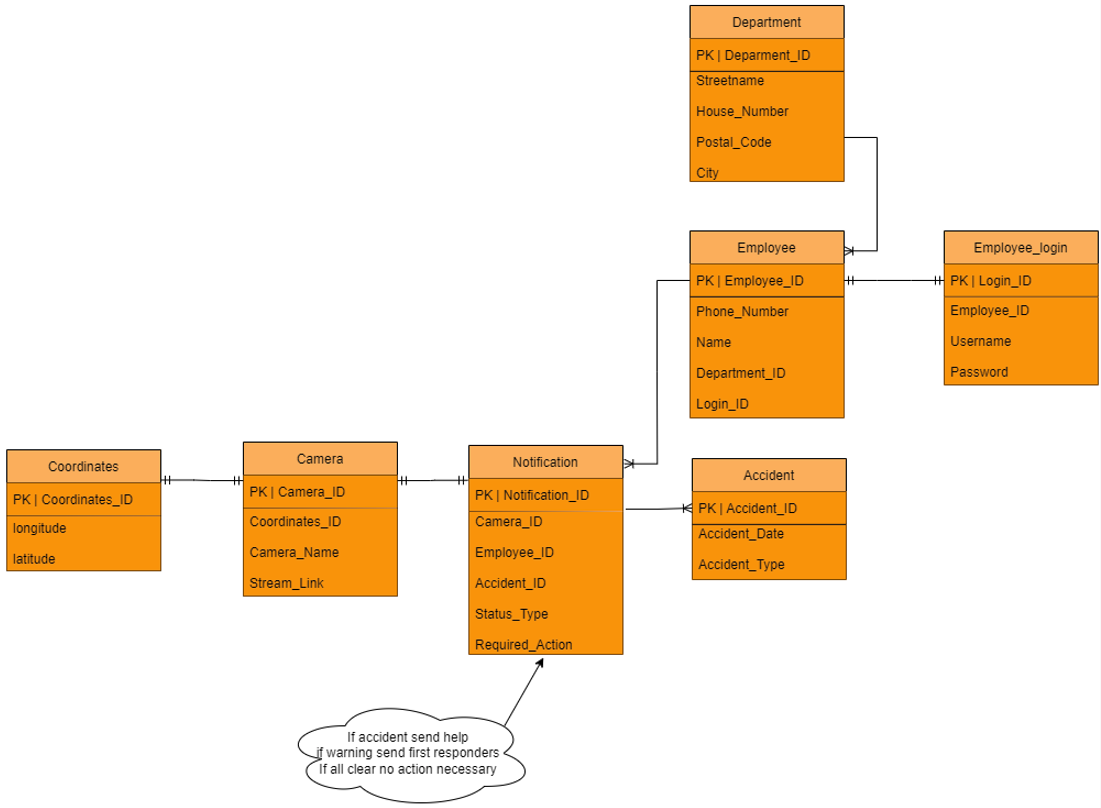
Ik ben na het behalen van mijn HAVO diploma begonnen aan een ICT-opleiding aan de Hogeschool Zeeland. Na deze niet volledig te kunnen afmaken ben ik doorgegaan naar Electronic Engineering aan Fontys. Toen dit ook niet mijn roeping bleek ben ik doorgegaan naar deze studie, met de intentie om deze eindelijk af te maken.

Mijn interesses zijn retro computers, programmeren, schaak, elektronica designen en RC Aviation.

# Proftaakgroep

## Werkzaamheden

### Infra (Nick)

In het netlab van Fontys draait een Ubuntu server (versie 20.04) met IP-adres 192.168.161.205  
Op deze server draait een Apache server die gebruik maakt van PHP-versie 7.4.3. Ook draait hier een MySQL server op. Alle apparaten die data willen inserten in de database maken gebruik van poort 3306 of 33060. Na de verdieping van Sohail in Business heeft hij daar een nieuwe, meer geavanceerde ERD gemaakt.  


In de tijd dat ik aan Infra heb gewerkt heb ik er voor gezorgd dat de socket verbinding tussen de server en de PI encrypted is d.m.v. een SSL certificaat. Ook voor het verzenden van snelle foto’s, bestanden of net wat, is de FTP verbinding over poort 21 ook encrypted met een SSL certificaat.

Referentie: Infra/Documentatie Infrastructuur.docx

### Software – Database GUI (ASP.Net) (Nick)

Aangezien wij tijdens de Design Challenge te weinig software hadden betrokken in ons project, hebben we er bij de Talk to Me proftaak ervoor gekozen om het dashboard op de oorspronkelijke website te herschrijven en daarbij een Database GUI te bouwen.  
Ikzelf, heb de Database GUI gebouwd in ASP.NET Razor Pages, .NET versie 5.0  
Deze applicatie moet er voor zorgen dat de gebruiker in het commandcentrum gemakkelijk entries kan controleren, verwijderen of toevoegen in de database die draait op de Ubuntu server.

**Werking:**ASP.NET is een framework gebaseerd op HTML, CSS, JavaScript/jQuery en C#. Deze webapplicatie bied je een loginscherm waarmee je in kunt loggen op de database. Vervolgens, na het inloggen, kan de gebruiker alle databases vinden die op de server staan. Hiervoor is er gebruik gemaakt van de NuGet package Mysql.Data. Deze simpele library zorgt ervoor dat het verbinden met een externe database vereenvoudigd word.

### Software – Client Applicatie (ASP.Net) (Ben)

Tijdens de Talk To Me proftaak was mijn taak om de client applicatie te schrijven in ASP.Net. Hierbij maakte ik eerst gebruik van MVC (Model-View-Controller). Maar na twee gesprekken met mijn software docent, werd mij geadviseerd om het MVC project aan de kant te schuiven en het project te maken met Minimal Web Api. Omdat ASP.Net compleet nieuw voor mij was bestond een groot deel van mijn werkzaamheden uit het onderzoeken van hoe bepaalde onderdelen gedaan werden.

In de Minimal Web Api kan data opgehaald worden. De data die hiermee opgehaald kan worden bestaat uit de meldingen voor de website. Ook worden de NS Api’s opgehaald vanuit de Minimal Api. Ik weet dat dit als onlogisch gezien kan worden, maar dit was de enige oplossing dat ik kon vinden tegen de zogenaamde “CORS-policy”. Vandaar dat de NS Api’s hierin geïmplementeerd zijn.

Aangezien MVC een webapplicatie is heb ik ook aan het front-end gewerkt. Hierbij heb ik de design van de Design Challenge als voorbeeld gebruikt en naar mijn mening verbeterd.

Afbeelding met kaart

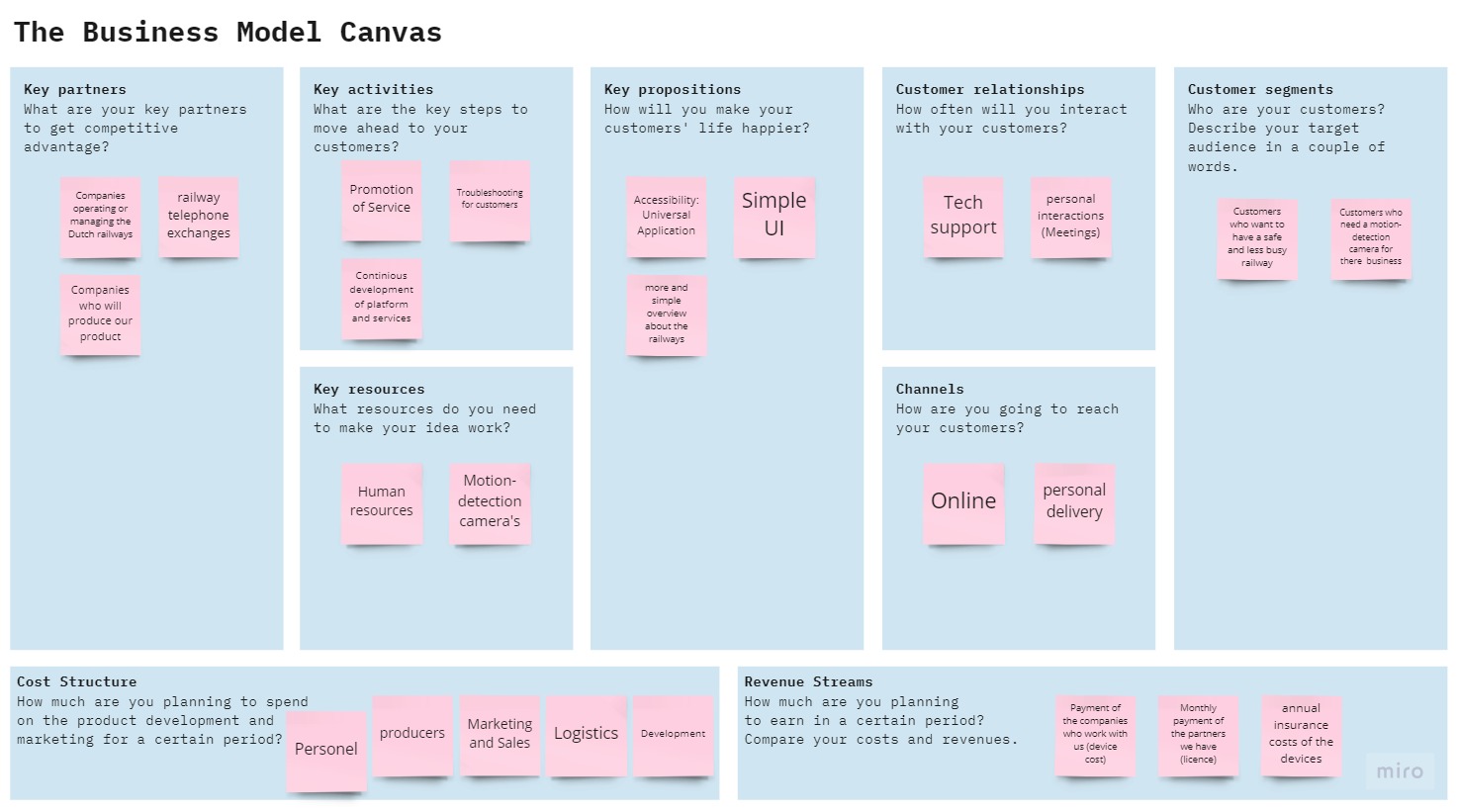
Automatisch gegenereerde beschrijving

Hier volgen een aantal functionaliteiten die aanwezig zijn: De applicatie laat alle meldingen zien; Er komt een pop-up bij nieuwe meldingen; actieve treinen worden live weergegeven (ververst elke 10 seconden); Camera’s laten het beeld zien; Website veranderd mee met de grote van het venster; Actieve treinen kunnen verborgen worden.

Naast de code kan ik niet heel veel laten zien van de Minimal Web Api.

### Business (Sohail)

Tijdens dit proftaak heb ik verschillende taken uitgevoerd voor het bedrijfskundige deel van business. Ik heb meerdere iteraties gemaakt van een ERD model en een uiteindelijke versie gemaakt (zie 1e foto infra) en doorgestuurd naar Nick en Ben (Software en Infra). Ook heb ik een BMC model gemaakt, de BMC omvat alle aspecten van ons bedrijf (RailView) en voor elk onderdeel een korte uitleg geschreven in mijn business document wat er precies bedoeld wordt..



Wat ook hoort bij verdieping business is Finance, daarvoor heb ik een TCO en een exploitatieoverzicht gemaakt (TCO die het totale kost van de product voor de user berekend en een exploitatieoverzicht die berekend wat de omzet en kosten (Bruto/nettowinst) zijn.

Ook heb ik 2 extra KPI’s gemaakt die passen bij mijn ERD model en in R grafieken gemaakt om de KPI’s duidelijker te maken. in R heb ik een klein stuk lubridate gebruikt omdat dat ook hoort bij het verdiepende deel van business en heb ik gewerkt met SQL. (meerdere foto’s zijn te zien in het business document)

## Reflectie

*<Hoe verliep het groepsproces? Lukte het om de geplande aanpak in de praktijk te realiseren?>*  
*<Welke problemen ontstonden? Welke oplossingen hanteerden jullie?>*  
*<Welke feedback hebben jullie als groep ontvangen?>*

# Individuele reflectie

## Sohail Shekhani

Mijn individuele bijdrage aan de proftaak was werken aan het business gedeelte van ons project. En dus was ik bezig geweest met het maken van het bedrijfskundige gedeelte (BMC, TCO, Exploitatieoverzicht, ERD Model en een aantal KPI’s) en werken met R om duidelijke grafieken te kunnen maken en tonen. Voor het realiseren van de groepsopdracht heb ik een BMC, TCO en ERD model gemaakt wat allemaal hoort bij de bedrijfskundige deel en KPI’s die ik kan tonen met behulp van grafieken in R.

Tijdens de Talk To Me proftaak wilde ik wat meer leren over wat ik in de komende jaren ga doen/mee werken en dat is na de 6/7 weken duidelijk geworden.

Het samenwerken met de groep en het maken van de business gedeelte ging tijdens de 6/7 weken van de proftaak goed, en daar ben ik ook trots op omdat iedereen nu meer individueel ging werken (ieder zijn eigen opdracht) en dat is wat ingewikkelder dan iedereen of meerdere aan 1 ding werken.

Wat ik de volgende keer anders ga doen is wat meer plannen wat ik in de komende weken ga doen omdat ik tijdens deze proftaak niet een duidelijke planning heb kunnen maken. Dus dat is waar ik mijzelf nog verder wil in ontwikkelen (eerder documenteren, helpen met andere taken en verder in het vak it&business verdiepen).

Tijdens de proftaak heb ik om feedback gevraagd over de taken die ik heb uitgevoerd voor het business document (KPI’s, BMC, ERD en de finance gedeelte).

S: Verder gaan met het zelfde project en werken aan het verdiepende deel van IT&Business (BMC, TCO, Exploitatieoverzicht, ERD Model en werken met SQL).

T: bezig geweest met het maken van het bedrijfskundige gedeelte (BMC, TCO, Exploitatieoverzicht, ERD Model en een aantal KPI’s) en werken met R om duidelijke grafieken te kunnen maken en tonen.

A: Tijdens de proftaak heb ik om feedback gevraagd over de taken die ik heb uitgevoerd voor het business document (KPI’s, BMC, ERD en de finance gedeelte). Met de feedback die ik kreeg van mijn groep en leraar heb ik de genoemde bestanden kunnen bijwerken en verbeteren.

R: Ik ben persoonlijk wel blij met mijn uiteindelijke resultaat omdat ik veel heb kunnen leren tijdens dit proftaak en ook veel heb kunnen helpen (andere business leerlingen).

R: Zie hieronder mijn reflectie.

**Toekomstgericht organiseren:**

Ik geef mij hiervoor een S, omdat we de taken eerlijk hebben verdeeld (ik heb gekozen voor business) maar de software leerlingen hebben afgesproken om ieder zijn eigen deel te maken voor het project zodat ze ook een deel van het verdieping kunnen afronden. We hebben ook een Trello bord gemaakt waar ik de taken van andere kan zien en de taken die ik heb uitgevoerd opgeschreven zodat iedereen mijn taken kan zien en waar ik op dit moment mee bezig ben.

**Onderzoekend problemen oplossen:**

Hiervoor geef ik mijzelf een S, ik heb tijdens de Talk To Me proftaak vragen gesteld over wat voor dingen van mijn taak verbeterd kan worden (bijv. KPI’s, BMC, ERD, de finance gedeelte en R/SQL) en de feedback die ik heb gekregen uitgevoerd.

**Doelgericht interacteren:**

Ook voor dit gedeelte geef ik mijzelf een S, ik de business gedeelte afgerond en als ik of iemand anders van mijn groep of een ander business leerling problemen hadden vragen wij elkaar altijd om feedback en proberen we elkaar te helpen. Ook spreken we elkaar aan als iemand niet veel uitgevoerd heeft (is te zien op de trello bord)

**Persoonlijk leiderschap:**

Voor dit deel geef ik mijzelf een S, zoals ik hierboven al heb aangegeven sta ik altijd open voor feedback en reflecteer ik daarop, ook heb ik ervoor gezorgd om in de trello bord op te schrijven met welke taak ik op dit moment bezig mee ben. Ik heb gezorgd het zo duidelijk mogelijk te op te schrijven zodat ik maar ook mijn groep begrijpt waar ik mee bezig ben. Tijdens dit proftaak heb ik mijzelf extra gemotiveerd om de werk die ik heb gemaakt af te kunnen ronden

**Vooruitkijken:**

In de volgende proftaak wil ik mij focussen op het eerder documenteren van bepaalde taken die ik heb uitgevoerd en hopelijk meer kunnen leren in het gebied IT&Business.

## Nick Welles

Mijn individuele bijdrage aan de proftaak is ik ervoor gezorgd heb dat we een nette infrastructuur hebben waarmee ons apparaat kan communiceren. Zonder de draaiende Ubuntu server in het net-lab is het vrijwel onmogelijk om verbinding te maken tussen de Raspberry en de client die het dashboard bekijkt. Ook heb ik ervoor gezorgd dat we een webapplicatie hebben waarmee een gebruiker overzichtelijk toegang heeft tot de database en records kan verwijderen of toevoegen.Zelf wilde ik wat meer kennis opdoen betreft Linux, dus het werken met de Ubuntu server. Ik draai zelfs mijn laptop nu dual-boot met Windows 11 en Ubuntu 20.04. Ook wilde ik meer kennis vergaren over software. Vooral het werken met Classes en objecten. Alhoewel dit met ASP.NET vrij lastig was om dit in korte tijd te doen, ben ik toch blij met de kennis die ik heb opgedaan betreft ASP.NETVoor een volgende keer zou ik denk ik eerst goed kijken wat voor frameworks er te bieden zijn waar C# in is betrokken. Vanaf scratch ASP.NET leren was niet geheel eenvoudig.De feedback betreft ASP.NET was vrijwel positief. Er waren een aantal dingetjes die ik anders kon doen betreft de instellingen, maar al ging het wel goed af. Qua Infrastructuur waren er af en toe onduidelijkheden wat te gebruiken, daarom heb ik een duidelijk document gemaakt waar alle benodigde informatie te vinden is.

**Hoe vind ik dat ik het zelf heb gedaan t.a.v. de criteria op het gebied van de professionele ontwikkeling?**

**G**

Zelf vind ik het lastig om in groepsverband met opleidende IT’ers een vergelijking te maken met professionele ontwikkeling op school en de werkvloer. Natuurlijk leer je hier de basics, maar niet ieder bedrijf werkt hetzelfde.

**Toekomstgericht organiseren:**

**G**

Uit ervaring heb ik voorgaand aan de sprint (gedurende 2 weken) kaartjes toegevoegd met een label eraan die ik af wil krijgen. Bij de Daily stand-up vertellen we dan ook aan elkaar wat we gaan doen en zo heb ik een redelijk overzichtelijke planning van wat ik van dag tot dag (kan) gaan doen.

**Onderzoekend probleem oplossen:**

**G**

Aangezien ik zelf al meerdere jaren ervaring heb binnen dit vak weet ik wel hoe ik moet googelen om bij het juiste artikel te komen met een eventuele oplossing. Deze lees ik eerst nauwkeurig door en probeer ik vervolgens toe te passen in de praktijk. Ook zorg ik ervoor dat ik mijn groep om feedback vraag om te kijken of het werkt, en andersom ook.

**Doelgericht interacteren:**

**G**

Vanaf het begin hebben we elkaar al een rol gegeven wat we tijdens de Design Challenge zouden gaan doen. Dus van ieder persoon weet ik wat zij ongeveer doet en daar houd ik rekening mee. Dit is ook meegenomen in de Talk to Me proftaak

**Persoonlijk leiderschap:**

**G**

Aangezien ik zelf al meerdere jaren ervaring heb in dit vak weet ik wel wanneer ik voor mezelf op kan komen of mijn fouten moet toekennen. Ook daarover heb ik feedback gevraagd, gekregen en teruggekoppeld. Ik zorg ervoor dat ik de feedback niet als kritiek opvat maar kijk of de persoon in kwestie een geldig argument heeft zodat ik kan overwegen om het anders aan te pakken.

**In de volgende proftaak wil ik mij focussen op?**

Het leren van nieuwe programmeertalen. Voor de verdieping ga ik dus voor Software.  
Daarlangs vind ik het Infra gedeelte ook wel interessant, maar gaande weg tijdens de Talk to me proftaak heb ik toch besloten om al mijn tijd in Software te steken. Infra houd ik er een beetje bij als hobby.

## Ben de Vries

In de proftaak Talk To Me zaten we in een projectgroep waar vier van de zes personen Software hadden gekozen. Ik was hier één van. Omdat we met z’n vieren waren hebben we besloten om de opdracht op te delen in vier verschillende applicaties. Weilin en ik waren verantwoordelijk voor de client applicatie. Aangezien we allebei ook de applicatie wilde gebruiken om onze leerdoelen aan te tonen, hebben we besloten dat één persoon de applicatie in Winforms maakt en de ander in ASP.Net. Ik besloot dus om de applicatie in ASP.Net te maken.

Dat ik de applicatie in ASP.Net moest maken vond ik helemaal niet erg. Sterker nog, ik wist dat we hiermee gingen werken in de toekomst. Dus ik wilde het graag leren zodat ik al wat kennis van ASP.Net had. Het probleem was dat zodra je een nieuw project aanmaakt, dat je geen flauw idee hebt welk van de verschillende soorten ASP.Net je moest kiezen (aantal soorten zijn MVC, Web App, Web Api). Natuurlijk wist ik niet wat ik moest kiezen, dus koos ik het gene waar ik met mijn eerste Google search het meest over kon vinden. Dit was voor mij MVC (Model-View-Controller). Aangezien MVC een webapplicatie is, heb ik ook de website van de Design Challenge als voorbeeld gebruikt en (naar mijn mening) verbeterd. Dus in principe heb ik ook aan Media gewerkt.

Dit is ook gelijk iets wat ik de volgende keer anders ga doen. Als ik een framework/taal niet echt ken, is het verstandig om eerst onderzoek te doen. Ik heb gemerkt dat het beter is om eerst onderzoek te doen, dan er blind in gaan en hopen dat je het onderweg gaat snappen met behulp van bronnen. Als ik eerst een simpele voorbeeld tutorial had gevolgd was het misschien beter gegaan.

Na een aantal weken gewerkt (en gestreden) te hebben met MVC, had ik een tweede FeedPulse gesprek met mijn Software docent. Tijdens dit gesprek werd mij verteld dat ik MVC compleet verkeerd heb gebruikt. Ook kon ik met de huidige applicatie mijn leerdoelen niet aantonen. Mij werd geadviseerd om het MVC-project aan de kant te schuiven en gebruik te maken van ASP.Net Minimal Web Api.

Ik heb het front-end van de website gepakt en in Visual Studio Code verwerkt en vervolgens ben ik met Minimal Web Api verdergegaan, en dit ging erg goed. De tutorial die Microsoft heeft op de site was erg duidelijk. Maar zodra ik specifiekere onderdelen moest hebben, merkte ik dat er ontzettend weinig over te vinden is. Ik heb dus ook stukken code helemaal zelf uitgevogeld waar ik ook erg trots op ben. Misschien zijn die stukken code niet super efficiënt maar met de hoeveelheid moeite dat ik erin heb gestopt ben ik er erg tevreden mee.

Ik heb uiteindelijk wel wat functionaliteit over moeten slaan, maar het werken met ASP.Net was zeker erg leerzaam (en frustrerend op bepaalde momenten).

**Individueel assessment PO**

**Toekomstgericht organiseren:  
G**  
Bij nieuwe sprints maken we een nieuw trello bord aan. Hierin bespreken we wat we af willen hebben aan het einde van de sprint. Hierin voegen wij zelf dus ook functionaliteiten toe die gerangschikt zijn op basis van de MoSCoW methode. Verder is het front-end van de website klantvriendelijk en kunnen bepaalde gegevens in de API makkelijk aangepast worden.  
  
**Onderzoekend probleem oplossen:  
S**  
We proberen als groep elkaar constant feedback te geven en we vragen vaak ook wat de status is van anderen. We kijken ook naar prioriteiten en welke functionaliteiten er vervolgens in moeten komen en welke mogelijkerwijs weggelaten kunnen worden. We doen ook ons best om elkaar te helpen, al ben ik niet heel goed in uitleggen (wat ik ook beschreven heb bij doelgericht interacteren).

**Doelgericht interacteren  
G**  
Iedereen heeft zijn eigen rol in de groep. Voor mij was dat dus het maken van de client applicatie in ASP.Net. Ook wordt er elke sprint een nieuwe scrum master gekozen. Het was overigens ook niet echt nodig om anderen aan te spreken op hun rol. Soms heb ik mensen aangesproken voor kleine aanpassingen in hun werk, maar nooit op een negatieve manier. We communiceren goed met elkaar. We hebben dagelijks een stand-up en stand-down, waarin we reflecteren wat onze werkzaamheden van de dag zijn en waar we tegenaan lopen. Bij vragen is er ook altijd iemand die kan helpen (Ik moet eerlijk toegeven dat ik hier niet super goed in ben, aangezien ik erg slecht ben in uitleggen maar ik doe m’n best).

**Persoonlijk leiderschap  
G**  
Ik ben iemand die altijd erg kritisch naar mezelf kijkt. Dit kan negatief maar ook positief zijn. Dit is in dit geval positief en al helemaal aangezien ik met ASP.Net heb gewerkt. Ik heb gezien dat ik bepaalde onderdelen verkeerd aanpak waardoor ik op bepaalde momenten inefficiënt werk. Ik probeer dagelijks (ook dankzij de stand-ups) goals voor mezelf vast te leggen die ik dan wil behalen aan het eind van de dag. Ook heb ik erg veel feedback gekregen waardoor ik van MVC naar Minimal Web Api ben gegaan. En aangezien ik niet zomaar opgeef en mezelf verantwoordelijk voel als ik iets niet online kan vinden, wil ik hoe dan ook dat de functionaliteit dat ik aan het realiseren ben werkt. Dat kan overigens ook op een negatieve manier bekeken worden aangezien ik erg veel tijd gebruik om een functionaliteit toch werkend te krijgen. Maar het geeft me wel motivatie als ik iets helemaal zelf oplos.

**Vooruitkijken**In de volgende proftaak wil ik mij verder focussen op Software. Ook zou ik graag meer over ASP.Net willen weten alleen heb ik daar waarschijnlijk wel hulp bij nodig (aangezien ik gehoord heb dat we ASP.Net in het volgende semester gaan gebruiken). Verder wil ik mezelf verbeteren op het aanpakken van nieuwe technieken zoals frameworks en talen.

## Carlo van Kessel

Mijn taak voor deze proftaak was om een database GUI te maken. Hier kan de gebruiker zelf de database onderhouden door bijvoorbeeld entity’s toe te voegen of te verwijderen. Dit heb ik gemaakt in WinForms, dit omdat ik nog niet veel ervaring heb met C# en dit een goed begin is. Hierdoor was mijn doel om de GUI met object georiënteerd te programmeren te maken zodat ik dit kan leren met een goed project. Na het maken van het design samen met Nick ging het goed. Ik kon makkelijk de specificaties maken, maar dit ging als snel fout. Ik kwam erachter dat ik verkeerde keuzes had gemaakt in het laten zien van de database. Hier heb ik feedback op gevraagd en uiteindelijk ben ik er goed uitgekomen. Ik ben trots op het resultaat wat ik heb neergezet en wat je er mee kan doen. De volgende keer doe ik vooraf meer onderzoek naar hoe andere een soort gelijke programma hebben gemaakt. Zo kan ik er sneller achter komen wat wel en wat niet werkt. Hierop heb ik ook feedback gekregen van Jan, zo moest ik dus meer onderzoek doen aan het begin. Ook moest ik consistenter zijn in mijn benamingen. Verder heb ik van Nick veel feedback gekregen over het programma zelf, wat misschien beter of anders kan. Dit heb ik ook toegepast zodat het programma uiteindelijk beter wordt.

Hoe vind ik dat ik het zelf heb gedaan t.a.v. de criteria op het gebied van de professionele ontwikkeling?

G

Zelf vind ik dat wij door deze proftaak allemaal gegroeid zijn, zo waren we aan het begin van de proftaak bij de stand up iets minder serieus, maar in de loop van tijd hing dit steeds beter. Zo gaven we elkaar ook steeds feedback op wat iemand beter kan doen in zijn gedrag maar ook op het werk gebied.

Toekomstgericht organiseren

G

Bij elke sprint hebben we een Trello bord gemaakt, hier hebben we allemaal kaarten aan toe gevoegd die we in die sprint af wilden hebben. In de eerste sprint had ik de lat iets te hoog voor mezelf gelegd en haalde ik een aantal specificaties niet in die sprint. Deze heb ik doorgezet naar de volgende sprint en hier heb ik alles ingehaald. Uiteindelijk heb ik een programma waar al onze musts inzitten.

Onderzoekend probleem oplossen

S

Door mijn ervaring op het MBO weet ik al beter waarop ik moet googelen als ik een probleem tegen kom. Dit heeft ook geholpen als andere vroegen om mijn hulp. Wij gaven elkaar constant feedback op elkaar, dit ging allemaal op een goed manier zodat de ander er iets van kan leren.

**Doelgericht interacteren  
  
S**  
Aan het begin heeft iedereen een duidelijke rol gekregen. We hebben iedere sprint een nieuwe SCRUM master gekozen om verschillende mensen deze kans te geven. Met het Trello bord kan iedereen ook zien wat iemand heeft gedaan en waar hij op het moment mee bezig is.

Persoonlijk leiderschap

G

In de laatste sprint ben ik SCRUM master geweest, zelf vind ik dat ik dit goed heb gedaan. Ik heb er voor gezorgd dat we niet weer dezelfde fout maken door de documentatie als laatste te maken. In de hele proftaak heb ik feedback gekregen en deze toegepast. Ook heb ik een aantal fouten gemaakt en deze toegegeven, dit heeft iedereen gedaan waardoor we een goede dynamiek in onze groep kregen.

Vooruitkijken

Voor het volgende semester heb ik Software gekozen, hier heb ik motivatie voor en wil dit graag ook in de volgende proftaak blijven doen. Hierin zou ik mij graag willen focussen op een framework zoals ASP.NET of WPF. Zodat ik mijn kennis verbreedt en niet alleen gebruik maak van WinForms, wat wel goed was om mee te beginnen zodat ik een goede basis heb.

# Slot / evaluatie

< Blik terug op de samenwerking en de communicatie in de proftaakgroep. Beschrijf wat jullie als groep hebben geleerd. Wat zou je als groep de volgende keer anders doen?>

De communicatie en samenwerking ging erg goed. We kunnen goed met elkaar overweg en de rollen waren goed verdeeld. Er is per onderdeel goed met elkaar besproken wie wat uitvoert. Elke ochtend hebben wij een stand-up gehouden en hebben we alle voortgangen bijgehouden in GitHub. Aan het einde van de dag, rond 15:45 hebben we (na feedback) ook een stand-down gehouden. Zo konden we elkaar monitoren wie er wel wat voor elkaar kreeg, en wie bijvoorbeeld de volgende dag hulp nodig had.

Van de feedback dat we gekregen hebben, hebben we geleerd dat we wel wat beter met elkaar moeten communiceren. Soms waren er wel nog wat onduidelijkheden over andermans activiteiten.

Voor een volgende keer zouden we wat strenger op elkaar moeten zijn. Er werd af en toe wat lakser gekeken als er iemand een aantal minuten, of een half uur te laat kwam.